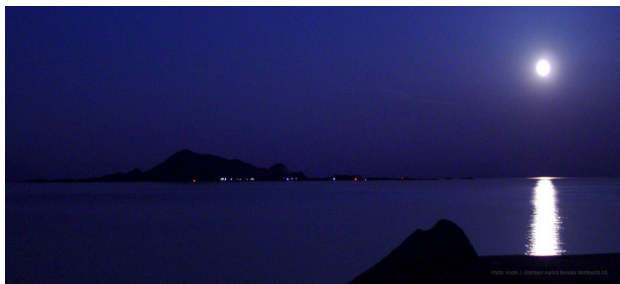


# UKEPLAN



## Gruppe G Uke 7

Navn: \_\_\_\_\_

### INFORMASJON

I neste uke er det vinterferie.




Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90  
Nettside: <http://www.minskole.no/mottaksskolen>  
Suzana telefon: 92463482  
Mail:  
[suzana.m.teofilovic@kristiansand.kommune.no](mailto:suzana.m.teofilovic@kristiansand.kommune.no)



Gi beskjed dersom du ikke kommer på skolen (tel. 92463482).


### SOSIALT MÅL

Jeg kan være hyggelig mot andre. Jeg viser respekt og ansvar ved å komme presis til timen og lytte aktivt når klassekamerater deler sine tanker 😊

NORSK	NORSK	MATEMATIKK	IKT	Ha en fin vinterferie!
<b>Substantiv</b> samarbeid respekt ansvar vennskap klassekamerat god venn god venninne god stemning positive følelser trygt miljø regler demokrati felleskap anarki	et dyr et pattedyr et rovdyr en edderkopp en slange et krepssdyr en fuglen elg et ekorn en hjort et reinsdyr et rådyr ei gaupe en jerv en hoggorm en ørn en padde en frosk et insekt en fisk	<b>Romgeometri</b> prisme rettprisme trekantet prisme pyramide sylinder kjegle kule volum overflate målenheter: (mm <sup>3</sup> , cm <sup>3</sup> , dm <sup>3</sup> , m <sup>3</sup> , km <sup>3</sup> )	å skrive ut å sende å klippe ut å kopiere å lime inn å lagre å redigere å åpne å slette å lukke å markere å utheve tekst å velge skrifttype og skriftstørrelse	 <b>Uke 8 er vinterferie i Kristiansand.</b>  <b>Vi sees igjen mandag 24.02.2024.</b>

Viktig informasjon	Læringsmål	
<p><b>Info</b></p> <p><b>Klasseavis</b> Vi begynner å lage klasseavis denne uka! Vi samler tekstene og lager første utkast på nettstedet</p> <p><b>Classroom</b> Vi leser norsk litteratur. Gå inn i rommet som heter Norsk-Suzana/ Kursarbeid/ Bøker og velg en bok. Les boka og lag bokanmeldelse.</p>	Norsk	<p><b>Tema: Klassemiljø / Natur / Litteratur</b></p> <p><b>Lærebok:</b> Norsk start 8-10</p> <p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan fortelle om hvordan jeg har det i dag</li> <li>• Jeg kan skrive dagbok. Jeg skriver litt om mine følelser og hva som skjer med meg og min klasse</li> <li>• Jeg kan åpne <a href="#">Billedtema</a> og jobbe med, lytte og gjenta ordene fra tema 26 (dyr).</li> </ul> <p><b>Øveord:</b></p> <p><b>Substantiver:</b> et dyr, et pattedyr, et rovdyr, virveldyr, virvelløse dyr, en edderkopp, en slange, et krepsdyr, en fugl</p> <p><b>Adjektiv:</b> høy, lav, kort, lang</p> <p><b>Verb:</b> å bli, å spise, å puste, å leve, å dø, å lage, å vokse, å trenge</p> <p>Din ordbok (verbbøying): <a href="#">Å se - verbbøying på bokmål</a></p>
<p>Lærerens forslag: Skinnvotten (finnes på norsk og russisk!)</p> <p><b>Lekser</b> Husk å gjøre leksene hver dag! Husk også leseleksa.</p> <p><b>Kroppøving</b> Husk gymtøy (skift), stort håndkle og såpe.</p>	Matte	<p><b>Tallforståelse / naturlige tall / hele tall / rasjonale tall / reelle tall</b></p> <p>Lekse: Gjør ferdig oppgavene som du ikke ble ferdig med i timen. Skriv svarene i lekseboka. Gjør oppgavene på nettsiden.</p> <p><a href="#">Matematikk 9 fra Cappelen Damm Grunnbok (bm) (unibok.no)</a></p> <p><a href="#">Matematikken Verden: Geometri</a></p> <p><a href="#">Matte ordlister på mange språk</a></p> <p><a href="#">Matte på norsk</a></p>
	IKT	<p>Målet er å lære barn oppførsel og inkludering på internett. Nettet kan aldri erstatte vanlige samtaler med venner eller de voksne.</p> <p><a href="#">Barn og unge på nett</a></p>

Dag:	På skolen:	Lekser:
Mandag	<p>Norsk</p> <p>Samarbeidsoppgave: KLASSEAVIS Denne uka begynner vi med et stort prosjekt. Klassen skal begynne å lage klasseavis. Vi snakker sammen i grupper og vi velger temaer vi ønsker å skrive om. Det er helt OK å bruke tekstene fra særemne dere jobber med. Vi bygger på det etter hvert.</p> <p><a href="#">Klasse G</a></p> <p>Høytlesing (par eller gruppe) / Bruk gloseboka / Samtale om teksten.</p> <p><a href="#">Store dyr: Vokabular</a></p> <p>Små dyr: <a href="http://portal.sandefjordskolen.no/vokabular/?kategori=sm%C3%A5dyr&amp;tekst=true">http://portal.sandefjordskolen.no/vokabular/?kategori=sm%C3%A5dyr&amp;tekst=true</a></p> <p><a href="#">Sandefjordskolen :: Verbanimasjon</a></p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ord du ikke forstår i gloseboka di.</p> <p>Skriv en side i dagboka di.</p> <p>Skriv setninger til hvert øveord på norsk og på morsmålet ditt.</p> <p>Grammatikkoppgaver: Skriv antonymer (ord med motsatt betydning).</p> <p>Bokmålsordboka: <a href="https://beta.ordbok.uib.no/bob/w/m%C3%A5l">https://beta.ordbok.uib.no/bob/w/m%C3%A5l</a></p> <p>Velg fem kortfilmer og skriv to setninger om hver film. <a href="#">Filmer om dyr</a></p> <p>Bruk "Din ordbok" <a href="https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&amp;sb=1">https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&amp;sb=1</a></p>
Tirsdag	<p>Norsk</p> <p>Høytlesing (par eller gruppe) i 20 minutter / Bruk gloseboka / Skriv om det du leste / Samtale</p> <p>Jobb med nettoppgaver fra ukeplanen</p> <p><a href="#">Vokabular</a> - dyr</p> <p><b>Uteskole - kle deg etter været!</b> <a href="#">Slik kler du deg for vinterturen</a></p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ned ord du ikke forstår.</p> <p>Skriv en side i dagboka di.</p>

<p>Onsdag</p>	<p>Norsk Gruppearbeid: KLASSEAVIS</p> <p>Oppgaver / Hjemmeside / Bibliotek / Velg en bok / Lytt og les eller i Classroom</p> <p>Velg fem kortfilmer og skriv minst tre setninger om hver film. <a href="#">Filmer om dyr / Jorda og livet på jorda / Naturfag / Kanal S 5-7 / Salaby Skole</a></p> <p>IKT Målet er å lære barn om oppførsel og inkludering på internett. Nettet kan aldri erstatte vanlige samtaler med venner eller de voksne. Samtale om tema. <a href="#">Barn og unge på nett</a></p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Grammatikk</p> <p>Les kapittel 16 i «Norsk Start».</p> <p>Velg fem kortfilmer og skriv to setninger om hver film / ukeplan.</p> <p><a href="#">Filmer om dyr / Jorda og livet på jorda / Naturfag / Kanal S 5-7 / Salaby Skole</a></p>
<p>Torsdag</p>	<p>Norsk Gruppearbeid: KLASSEAVIS</p> <p>Les 20 minutter i leseboka (parlesing eller i små grupper) Fyll ut leselogg i ukeplanen.</p> <p><a href="#">Vokabular</a></p> <p><a href="#">Barn og unge på nett</a></p> <p>Stasjonsundervisning</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les 20 minutter i leseboka. Bokanmeldelse</li> <li>2. Alias - muntlig norsk</li> <li>3. Mattespill - matematikk</li> </ol>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg.</p> <p>Les kap. 16 i «Norsk Start»,</p> <p>Tegn tankekart. Bøy verbene og lag setningene.</p> <p>Åpne <a href="#">Bildetema pattedyr</a> og jobb med, lytt og gjenta ordene fra tema 26.</p>
<p>Fredag</p> <p>Husk gymtøy, håndkle og såpe.</p>	<p>Norsk Gruppearbeid: KLASSEAVIS - oppsummering av jobben gruppene har gjort denne uka</p> <p></p> <p><b>LINK: 4. time</b></p> <p><a href="https://www.linktillivet.no/jeg_og_de_andre.php">https://www.linktillivet.no/jeg_og_de_andre.php</a></p> <p>Matematikk - romgeometri <a href="#">Matematikk 9 fra Cappelen Damm Grunnbok (bm) (unibok.no)</a> Vi jobber med romgeometri - oppgaver / volum</p>	<p>NORSK Repetér alt vi jobbet med denne uka. <a href="#">versjon 2: Grammatikk</a></p> <p>Syng sammen: <a href="#">Her Kommer Julius</a></p> <p><b>God helg :) ;) &lt;3</b></p>

Velg fem kortfilm og skriv minst tre setninger om hver film.

[Filmer om dyr / Jorda og livet på jorda / Naturfag / Kanal S 5-7 / Salaby Skole](#)

Film 1: \_\_\_\_\_

Film 2: \_\_\_\_\_

Film 3: \_\_\_\_\_

Film 4: \_\_\_\_\_

Film 5: \_\_\_\_\_

# LESESKJEMA

Les minst 30 minutter hver dag. Les 2 sider høyt.

Dag/dato	Tittel / Hva handler teksten om?	Antall sider	Signatur mamma/pappa
Mandag			
Tirsdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			

Ord jeg ikke forstår skriver jeg i gloseboka mi.



# VÆRMELDING

Skriv værmeldingen (sol, overskyet, vind, vindstille, regn, snø, sludd, storm).



På mandag	Symbol
På tirsdag	
På onsdag	
På torsdag	
På fredag	





## Les teksten og svar på spørsmål.

### Undervektig

Min datter på 14 år er veldig tynn. Hun er 145 cm høy og veier ca. 35 kg. Hun spiser sunn og god mat med frukt eller grønnsaker hver dag. Brus og godterier spiser hun bare på lørdag. Men hun spiser så lite. En skive til frokost, kanskje to til kvelds. Men middagen spiser hun nesten ikke. Det er bare når vi har fisk at hun spiser bra. Ellers er hun blid og fornøyd, og hun er veldig aktiv. Mitt spørsmål er: Skal vi prøve å få henne til å spise mer fet mat eller la henne være som hun er? Klær er også et problem, det er vanskelig å finne bukser som passer. Det fokuseres veldig mye på utseende i dag, alle må jo være tynne...

Hilsen mor

### **Svar:**

Hvis datteren deres spiser sunt og at hun ser frisk ut, ser jeg ingen grunn til å presse henne til å spise veldig mye. Hvis dere er i tvil om hun får seg nok av alle viktige næringsstoffer, kan dere skrive ned hva hun spiser og få skolens helsesøster til å undersøke henne. Men det aller viktigste er å styrke hennes selvtillit og selvfølelse ved å forklare at alle mennesker kommer i ulike størrelser. Det er ikke noe i veien hvis man ikke ser ut som de fleste andre, så lenge man er frisk og har det bra.

Hilsen Dr Fedon Lindberg

—

1. Hvor gammel er denne jenta?
2. Hvordan ser hun ut?
3. Er hun frisk?
4. Hva slags mat spiser hun?
5. Hvorfor skrev mora dette brevet?
6. Hva svarer legen?
7. Må alle mennesker være tynne?
8. Hva mener du om reklamer som bare viser tynne og magre jenter?
9. Kjenner du noen som spiser for lite?
10. Har du hørt om sykdommen anoreksi?

# Klassemiljø og samarbeid

I denne oppgaven skal dere tenke på hvordan dere vil at klassemiljøet skal være. Det er viktig å skape et trygt og hyggelig rom der alle trives.

Sammen i grupper skal dere diskutere og skrive ned ideer:

1. **Elevsamtaler:** Hva ønsker dere å snakke med læreren i elevsamtaler? Hvordan kan vi bruke disse samtalene til å bli bedre?
2. **Samarbeid og gruppearbeid:** Hvordan kan vi organisere gruppearbeid slik at alle får muligheten til å bidra? Hvordan kan vi inkludere alle, uansett språk og bakgrunn?
3. **Uteskole:** Hva er fordelene med uteskole? Hva er deres forslag om hvor dere ønsker å gå og hva dere ønsker å gjøre ute? Skal vi ha uteskole?
4. **Stasjonsundervisning:** Hva mener gruppa om stasjonsundervisning? Forslag.
5. **Gode vibber:** Hvordan kan vi lage en tavle med gode vibber? Hvilke positive beskjeder og bilder kan vi inkludere for å heve stemningen i klasserommet?
6. **Chill & game:** Hvilke spill eller aktiviteter liker dere? Hva skal skolen kjøpe inn?
7. **Ryddighet og orden:** Hvordan kan vi sørge for at klasserommet alltid er ryddig? Hvordan kan vi organisere bøker, fargeblyanter og annet utstyr?
8. **Mobilbruk:** Hva er deres tanker om å levere inn mobilen i skoletiden? Hvordan kan vi unngå at mobilen skaper problemer i undervisningen?
9. **Læring og lekser:** Hvilke rutiner ønsker vi å ha for lekser og lesing hjemme? Hvordan kan vi motivere hverandre til å gjøre leksene?
10. **Tester og prøver:** Hva synes dere om å ha test på mandage eller torsdager? Hvordan kan vi forberede oss best mulig?

Presentasjon

Dere skal lage en kort presentasjon. Bruk google dokument.

## LITT AV HVERT



Les setningene. Oversett til ditt språk. Snakk sammen. Skriv flere setninger.

**Hvordan har du det?**

**Jeg er glad**

**Jeg er trist**

**Jeg er sur**

**Jeg er mett**

**Jeg er sulten**

**Jeg er fornøyd**

**Følelsene er kroppens reaksjoner på hvordan vi har det**

**Det er viktig å få nok hvile**

**Vi må ta vare på kroppen hele livet**

<b>Jeg er opplagt</b>
<b>Vi kan ha høyt eller lavt blodsukker</b>
<b>Jeg føler meg slapp</b>
<b>Vi må spise nok frukt og grønnsaker</b>
<b>Vi må drikke nok</b>
<b>Kroppen består av 70% vann</b>
<b>Det er sunt å trene</b>
<b>Ut på tur, aldri sur</b>
<b>Venner er familien du velger</b>
<b>Det er bestevennen min jeg kan chatte med klokken 3.00</b>
<b>En venn er en som vet alt om deg og fortsatt elsker deg</b>
<b>Smil, og verden smiler til deg</b>
<b>De fleste smil starter med et annet smil</b>
<b>Gjør mer av det som gjør deg glad</b>



